

2.5 Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5:

1. Планирование ремонтов пути.
2. Какие основные задачи при текущем содержании пути?
3. Основные неисправности пути, причины появления.
4. Какими методами и способами можно выполнять путевые работы?
5. В каких местах проектируют работы по стабилизации основной площадки земляного полотна?
6. Какие преимущества имеет комплексный метод работ?
7. Какие основные требования к технологии ремонтно-путевых работ?
8. Особенности содержания бесстыкового пути?
9. Технология работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.
10. Технология работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню
11. Смена стрелочных переводов.
12. На путях какого класса разрешают эксплуатацию старогдных стрелочных переводов?
13. Система контроля, осмотра и проверки пути должностными лицами.
14. Ремонт металлических частей стрелочного перевода.
15. Ремонт шпал и переводных брусьев.
16. Капитальный ремонт переездов. Критерии назначения.
17. Кто выполняет ремонт автоматических и полуавтоматических шлагбаумов?
18. Капитальный ремонт земляного полотна. Критерии назначения.
19. Какие работы проводят при капитальном ремонте земляного полотна?
20. Перечислите основные способы устранения деформации земляного полотна?
21. Какие работы и с какой периодичностью выполняют ремонт защитных укрепительных сооружений?
22. Назначение и характеристика УС ремонта. Критерии назначения.
23. Какие основные работы выполняют при усиленном среднем ремонте пути?
24. С какой целью производится средний ремонт пути?
25. Подразделения, выполняющие ремонты пути и объемы работ.
26. Подъемочный ремонт пути. Критерии назначения
27. С какой целью производится подъемочный ремонт пути?
28. Шлифовка рельсов.
29. Сплошная смена рельсов.
30. Каковы критерии назначения планово предупредительной выправки пути?
31. Технология выполнения работ по разборке и укладке пути с применением укладочных кранов.
32. Назначение и характеристика среднего ремонта. Критерии назначения.
33. Планово-предупредительная выправка пути.
34. Очистка пути щебнеочистительными машинами.
35. Назначение и критерии назначения капитального ремонта пути.
36. С какой целью проводят капитальный ремонт пути?
37. Организация работ по капитальному ремонту пути капитальном ремонте пути.
38. Какие подразделения входят в производственный состав ПМС?
39. Особенности технологии ремонта бесстыкового пути

2.3 Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5:

1. Рассказать схему стендовой шпалоремонтной мастерской.
2. Гидравлический ручной рихтовщик ГР-12Б.
3. Рельсосварочная машина ПРСМ-3.
4. Насосная станция гидравлического моторного рихтовщика ГРУ-1.
5. Машина для правки стыков рельсов в пути МПРС.
6. Гидравлический разгонщик РН-01А.
7. Рельсошлифовальный поезд РШП-48.
8. Гидравлический натяжитель УНГ-75.
9. Путьеизмерительная тележка ПТ-7, ПТ-8, ПТ7МК-01.
10. Машины и оборудование для свайных работ. Копры, свайный молот, вибромолоты.
11. Вагон- путьеизмеритель ЦНИИ-2.
12. Принципиальная схема одноцилиндрового противоточного поршневого растворонасоса.
13. Электроагрегат АБ/2Т/230ВЖ.
14. Штукатурный агрегат.
15. Рельсосоверлильный станок СТР1, СТР2, СТР3.
16. Окрасочный агрегат безвоздушного распыления.
17. Рельсосоверлильный станок РСМ1М.
18. Машины и оборудование для гидроизоляционных работ
19. Рельсосоверлильный станок 1024В.
20. Битумоварочный котел.
21. Станок для снятия фасок ФС-2.
22. Машины для транспортировки бетона –автобетоносмеситель (миксер).
23. Рельсорезный станок РМК.
24. Растворосмесители, бетоносмесители, гравитационные бетоносмесители.
25. Рельсорезный станок РР80.
26. Растворонасосы, штукатурные агрегаты и станции.
27. Рельсорезный станок РМ5ГМ.
28. Окрасочные агрегаты.
29. Рельсошлифовалка МРШЗ.
30. Механизированный строительный ручной инструмент. Пробойник, пневматические молотки.
31. Путьевой универсальный ключ КПУ.
32. Строительные краны, стреловые, козловые.
33. Шурупогайковерт ШВ2М.
34. Путьевые ремонтные летучки ПРЛ.
35. Электропневматический кустылезабивщик ЭПКЗ.
36. Грузовые, грузопассажирские дрезины МПТ.
37. Электрошпалоподбойка ЭШП9МЗ.
38. Погрузочно транспортный мотовоз МПТ-4.
39. Путьевой гидравлический домкрат ПДР-8.
40. Автомобильные краны. Автомобильные вышки

Образец экзаменационного билета по ПМ.02

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК <u>Строительство железных</u> <u>дорог</u> семестр, учебный год	Экзаменационный билет № 1 по <u>ПМ.02 Строительство железных</u> <u>дорог, ремонт и текущее</u> <u>содержание железнодорожного</u> <u>пути</u> <u>08.02.10 Строительство железных</u> <u>дорог, путь и путевое хозяйство</u> код, название профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Поясните, каковы критерии назначения планово предупредительной выправки пути (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5)		
2. Поясните назначение и ведение промеров путеизмерительной тележкой ПТ-7, ПТ-8, ПТ7МК-01. .(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5)		

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета .

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель но	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначитель ные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательн ость и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначитель ное несоответств ие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественн ые упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		содержанию и т.д.).	литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.